



O Projeto Ler vinculou-se à Mostratec Júnior (Mostra de Ciência e Tecnologia do Ensino Fundamental – NH/RS), incentivando escolas de abrangência da Faccat e Unisinos que, baseadas em assuntos dos fascículos, desenvolvem projetos de pesquisas científicas.

Apresentamos o projeto da Escola Municipal Castro Alves, de Riozinho, selecionado em 2016, coordenado pela profª Letícia Figueira, com sua turma de 4º ano:

Da pintura rupestre à expressão digital

O projeto surgiu com o objetivo de discutir e analisar a necessidade do ser humano de perpetuar fatos e informações. Como metodologia, foi proposta uma pesquisa teórica, abordando fases pontuais da história da escrita, partindo das ancestrais pinturas

rupestres, passando pela avaliação dos sistemas de símbolos desenvolvidos por civilizações pioneiras como os Sumérios e, por fim, buscando entender a evolução dessas linguagens até o complexo sistema de escrita conhecido como alfabeto. Chegou-se à conclusão de que, com a tecnologia e as redes sociais, a sociedade volta a utilizar símbolos e desenhos para expressar-se.



Na foto, a professora Letícia Figueira, e as alunas Cassiane Schuch, Maria Luísa Adams e Pâmela de Andrade



Faccat: Daiana Campani de Castilhos, Dieila dos Santos Nunes, Juliana Strecker, Liane Filomena Müller, Luciane Maria Wagner Raupp, Vera Lúcia Winter - projetoLER@faccat.br – 51 3541.6600
Unisinos: Érica Ehlers Iracet, Júlia Klein, Juliana Alles de Camargo de Souza, Maria Eduarda Giering - projetoLER1@gmail.com – 51 3591.1122